

JRF Bourg en Bresse 17 octobre 2018

Déroulé de la journée

8h30	Accueil des participants. Café/thé offert. Tirage au sort des ateliers à l'arrivée des participants. Distribution des tickets repas. Des élèves de l'ADEA seront là en soutien.
9h00	Accueil, présentation de la journée, de la thématique, du travail d'organisation de cette journée et remerciement à l'ADEA qui nous accueille.
9h05	Présentation du MAIS National et Régional.
9h10	Présentation de l'ADEA.
9h15	Présentation de Pierre Vidal-Naquet et début de son exposé. Echanges avec la salle.
10h25	Remerciement à M. Vidal-Naquet.
10h30	Pause / temps librairie.
10h45	Présentation de Jean Furtos et début de son exposé. Echanges avec la salle.
11h55	Remerciement à M. Furtos et explication précise du déroulement et du fonctionnement des ateliers de l'après-midi.
12h00	Présentation de l'association RESO par un membre de leur équipe.
12h05	Repas.
13h00	Echanges et signatures au stand librairie.

13h30	Annnonce de la reprise. Chacun se rend directement sur son lieu d'atelier. Ms Furtos et Vidal-Naquet sont invités à participer à un (ou plusieurs) atelier(s) de leur choix.
14h45	Pause / temps librairie.
15h00	Retour dans la grande salle pour partage d'expérience (avec un rapporteur par groupe, animateur ou participant).
15h30	Retour sur le contenu de la journée (interventions et ateliers) et débat avec la salle et Ms Furtos et Vidal-Naquet.
16h30	Remerciements, rappel des grandes dates et fin des travaux.

Les ateliers :

- 1) Qu'est-ce qu'un acte éducatif ?
- 2) Soigner/Prendre soin, de quoi parle-t-on ?
- 3) L'accès au soin des personnes accompagnées, comment le travaille-t-on ?
- 4) Soin psychique et/ou Somatique, même combat ?
- 5) Peut-on dire qu'une relation est soignante ?
- 6) Eduquer/ Accompagner, est-ce la même chose ?
- 7) Le lien avec les soignants de la santé, comment se travaille-t-il

La journée se construit en partenariat avec une promo ME de L'ADEA et nous avons demandé aux élèves d'illustrer, de façon tout à fait libre, chaque atelier (5 à 8 minutes). Ils participeront bien sûr ensuite aux débats avec les professionnels. L'objectif des ateliers n'est pas d'apporter la "bonne" réponse mais de permettre aux participants, professionnels de terrain pour la plupart, d'échanger sur leurs expériences et leurs savoir.