



JOURNÉES D'ÉTUDE

LA PARTICIPATION

DES PERSONNES ACCOMPAGNÉES

EN FRANCE ET EN EUROPE

18 ET 19 MAI 2020

IFME NÎMES



PROGRAMME DES JOURNÉES D'ÉTUDE CONFÉRENCES ET ATELIERS DES 18 ET 19 MAI 2020

LUNDI 18 MAI



8H30-9H15 ACCUEIL

9H15-9H45 Présentation des journées d'étude par Didier Villa, directeur de l'IFME.

9H45-10H45 La participation des personnes accompagnées : Quels enjeux pour le travail social ?

Marcel Jaeger, professeur émérite au CNAM et membre du Haut Conseil du Travail Social.

10H45-11H Pause

11H-12H Mend the gap : Le «gap mending» ou la réduction de la distance par l'implication des personnes accompagnées dans le processus de formation des travailleurs sociaux en Europe.

PowerUs : Cecilia Heule, Arne Kristiansen, Zoran Alic, Université de Lund, Suède.

12H-12H30 Présentation des ateliers.

12H30-14H Repas sur place pour les inscrits.

14H-15H30 Ateliers (l'inclusion dans la formation / la coopération / la pair-aidance / les familles ressources / le croisement des savoirs / le développement du pouvoir d'agir / théâtre forum).

15H30-15H45 Pause

15H45-17H Sans D.E.C. ?
Alain Guyard, philosophe forain.

18H-21H Apéritif et Ciné-débat au cinéma le Sémaphore à Nîmes (Gratuit sur préinscription)

MARDI 19 MAI



8H30-9H15 ACCUEIL

9H15-10H État des lieux des pratiques de formation (en France) incluant les personnes accompagnées.

Dominique Blin vice-présidente Unaforis et Samuel Mallangeau, chargé de mission.

10H-11H30 Ateliers (l'inclusion dans la formation / la coopération / la pair-aidance / les familles ressources / le croisement des savoirs / le développement du pouvoir d'agir / théâtre forum).

11H30-11H45 Pause

11H45-12H30 Comment le travail social s'empare de la notion de dignité à travers la participation des personnes accompagnées.
Laetitia Lacôte, doctorante en sociologie.

12H30-14H Repas sur place pour les inscrits.

14H-15H30 Ateliers (l'inclusion dans la formation / la coopération / la pair-aidance / les familles ressources / le croisement des savoirs / le développement du pouvoir d'agir / théâtre forum).

15H30-15H45 Pause

15H45-16H30 La participation des personnes accompagnées renforce-t-elle l'éthique en travail social ?
Arièle Lambert, éthicienne.

16H30 - 16H40 CONCLUSION

Sergio Valejo : dessinateur, interviendra durant les journées d'étude pour une facilitation graphique.





Co-construction, pouvoir d'agir, pair-aidance... derrière les mots

Co-construction, co-formation, pair-aidance, clinique de concertation, développement du pouvoir d'agir...

Les pratiques professionnelles en travail social en France et en Europe ont évolué depuis les années 2000 vers une volonté d'associer les personnes concernées dans les différents espaces de l'intervention sociale et éducative.



La participation, un objectif qui s'imposerait à tous.

Les États généraux du travail social de 2015 (EGTS) reconnaissent la personne accompagnée comme « experte d'usage » et insistent sur la nécessité de mobiliser l'ensemble des intelligences en s'appuyant sur le vécu de ces personnes.

Alors le travailleur social n'est plus vu comme celui qui possède les solutions et les personnes accompagnées comme les détentrices des problèmes.

La participation ne se décrète pas, elle se construit pas à pas.

(Rapport du Haut Conseil du Travail Social, juillet 2017)

La remise à plat des modes d'organisation et de décision semble nécessaire afin de sortir des fonctionnements verticaux fondés sur la prescription et le contrôle. Un exercice exigeant et « risqué » qui bouscule les rôles et les habitudes de tous !

Révolution ou illusion ?

Cela appelle un questionnement autour du sens de cette participation tant du point de vue des personnes concernées que des professionnels :

En quoi la participation des personnes concernées peut-elle aider le travail social

à transformer les situations des publics en difficulté ?

Quels sont les objectifs visés par la mise en œuvre de la participation des publics ? Organiser simplement une information, recueillir l'assentiment des publics ou au contraire partager le pouvoir de délibération et de décision entre personnes accompagnées, travailleurs sociaux et acteurs institutionnels ?

Ces approches participatives viennent percuter la nature et le mode de relation entre travailleurs sociaux et ceux que l'on appelait auparavant des « usagers » en visant à (re)donner du pouvoir à un public.

Pour autant, existe-t-il un risque d'instrumentalisation de ces approches qui conduirait à laisser les plus précaires seuls responsables des solutions à trouver pour transformer leurs situations ?

Aucune formule magique, il s'agit plutôt d'une nouvelle posture qui demande conviction, ténacité, humilité et nécessité de passer à l'action !

Royaume Uni, Suède, Pays Bas, Belgique, Norvège... Une dynamique internationale

La coproduction des savoirs entre étudiants, personnes accompagnées, universitaires et travailleurs sociaux est portée par de nombreux centres de formation en travail social.

Dans cette logique, l'IFME a rejoint le réseau PowerUS.

PowerUS est un réseau international d'enseignants, de chercheurs issus d'écoles de travail social et de représentants de différentes organisations de personnes concernées.

Le réseau PowerUs travaille en faveur du «Gap mending», concept ayant pour but de réduire la distance dans la relation entre les personnes concernées d'une part et les étudiants et travailleurs sociaux d'autre part.

Des personnes accompagnées et des formateurs européens seront présents lors des journées d'étude afin d'approfondir ce concept et partager cette méthode de formation.

Conférences et ateliers à l'IFME

Nous avons pensé ces journées d'étude comme un espace permettant aux participants de partager les témoignages, les expériences professionnelles associant les personnes accompagnées et travailleurs sociaux mais également d'expérimenter des techniques et méthodes de co-construction du savoir.

Au-delà des témoignages, nous souhaitons laisser la place pour l'analyse, l'articulation des savoirs d'usage avec les savoirs professionnels et les savoirs théoriques.

Vous êtes cordialement invité·e·s à vous inscrire pour ces deux journées d'étude

Venez partager vos expériences, vos succès, vos doutes, venez réfléchir aux enjeux autour des démarches participatives en travail social lors des deux journées d'étude les 18 et 19 mai 2020 à l'IFME.



Entrée gratuite

Inscription
souhaitée
avant le 1^{er} MAI.

Repas : 12 € sur inscription.
Apéro et séance au
Cinéma Sémaphore :
Offerts sur inscription.

Inscriptions :
Tiffany Lefloch
tiffany.lefloch@ifme.fr

Renseignements :
Mikaël Brusson, formateur
IFME
mikael.brusson@ifme.fr

2117 chemin du bachas,
30000 Nîmes
04 66 68 99 60
www.ifme.fr